

## OPTIONAL COURSE

தமிழ் - தாள் ஒன்று

(பொதுத் தமிழ்)

நோக்கங்கள்

மாணவர்கள்

- தாய்மொழியின் இன்றியமையாமையையும் தாய்மொழி கற்றலின் நோக்கங்களையும் அறிதல்.
- தாய்மொழியின் பல்வேறு பணிகளை அறிதல்
- தாய்மொழியின் பல்வேறு பயிற்று முறைகளை அறிதல்.
- செய்யுள், உரைநடைப் பாடங்களைக் கற்பித்தலின் வேறுபாடுகளை அறிதல்
- இலக்கணம் பயிற்றலில் உள்ள திறன்களை வளர்த்தல்
- இலக்கண விதிகள், வரையறைகளைக் கற்பிக்க விளையாட்டு முறைகளைப்பயன்படுத்துதல்.
- பல்வேறு வகையான கட்டுரைப்பாடங்களையும் கடித வகைகளையும், அறிதல்.
- மொழிபெயர்ப்பு, மொழியாக்கம் ஆகியவற்றின் அடிப்படை விதிகளை அறிதல்.
- கேட்டுணர்தல் திறனையும் பொருளுணர்தல் திறனையும் அறிதல்
- சிறந்த படிக்கும் பழக்கங்களை வளர்த்தல்
- சிறந்த எழுத்தாற்றலை வளர்த்தல், பல்வேறு வகையான நடைவேறுபாடுகளை அறிதல்.
- பாடக்குறிப்பின் பயன்களை அறிதல்.
- வினாக்கேட்டலில் அமைந்துள்ள பல்வேறு திறன்களை வளர்த்தல்.
- சிறந்த மொழிப்பாட ஆசிரியருக்கான பண்புகளை வளர்த்தல்.
- பாடத்திட்டம் அமைத்தலின் நவீன பொறி நுட்பச் சாதனங்களின் பயன்பாடுகளை அறிதல்.
- வினாத்தாள் அமைத்தலில் உள்ள பல்வேறு திறன்களை வளர்த்தல்.
- பாடத்திட்டம் அமைத்தலின் அமைந்துள்ள கோட்பாடுகளை அறிதல்,

அலகு 1.

தாய்மொழிக் கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் - பயன்கள்- எண்ணத்தை வெளியிடுங்கருவி - திருத்தமாகப் பேச, கேட்க, வாசிக்க, எழுத - கற்பனையாற்றலை வளர்த்தல் - அழகுணராற்றலை வளர்த்தல் - சமூகப்பண்பாட்டு மரபினையறியும் கருவி-கல்வியின் இன்றியமையாமையையும் சூழ்நிலையின் குறைகளையும் அறிதல்- சமூகக்கடமைகளை மேற்கொள்ளுதல்- வாழ்க்கை நடத்தத் தேவையான திறன்களைப் பெறுதல்.

### அலகு 2.

தமிழ்மொழியினைப் பயிற்றும் முறை - பண்டையோர் கண்ட பயிற்றுமுறை - சங்க காலம் முதல் தற்காலம் வரையில் - விளையாட்டு முறை நடிப்பு முறை - செயல்திட்ட முறை - தனிப்பயிற்சி முறை - மேற்பார்வை படிப்பு முறை - திட்டமிட்டுக் கற்றல் - இம்முறைகளைப் பல்வேறு நிலைகளில் பயன்படுத்தும் திறன்.

### அலகு 3.

பாடத்திட்டம் தயாரித்தலின் இன்றியமையாமை - நன்மைகள், தீமைகள் - ஆசிரியர் மனத்திற்கொள்ளத்தக்கன- புள்ளியின் கற்பித்தல் கோட்பாடுகள்.

நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் திறன்களில் பயிற்சி - பல்வகைத் தூண்டல்களைப் பயன்படுத்தும் திறன் , கிளர் விளாத்திறன், வலுவூட்டிகளைப் பயன்படுத்தும் திறன், கரும்பலகையைப் பயன்படுத்தும் திறன், உதாரணங்களைப் பயன்படுத்தும் திறன் மற்றும் இணைப்புப் பயிற்சி.

### அலகு 4.

செய்யுள், உரைநடைப் பாடங்கள் பயிற்றலின் நோக்கங்களும், முறைகளும் - அவற்றின் நோக்கங்களிடையே அமைந்துள்ள வேறுபாடுகள்-பல்வேறு வகையான உரைநடைகளையும் செய்யுட்களையும் கற்பிக்க மேற்கொள்ளும் வழி முறைகள் - செய்யுள் நலம் பாராட்டிச் சுவையுணராற்றலை வளர்த்தல்.

### அலகு 5.

இலக்கணம் கற்பித்தலின் நோக்கங்களும் பயிற்று முறைகளும் - விதிவருமுறை, விதிவிளக்கமுறை - விளையாட்டு முறையில் இலக்கணம் கற்பித்தல்- வரையேடுகளும், துணைக்கருவிகளும் பயன்படுத்துதல்.

### அலகு 6.

கட்டுரைப் பாடம் கற்பித்தலின் நோக்கங்களும் முறைகளும் - கட்டுரை எழுதுவதின் வளர்ச்சி நிலைகள், வகைகள் - சொற்றொடராக் பயிற்சிகள், வாழ்க்கை வரலாற்றுக் கட்டுரை, வருணனைக் கட்டுரை, சிந்தனைக் கட்டுரை, கற்பனைக்கட்டுரை, படக்கட்டுரை, கதைக்கட்டுரை, விவாதக்கட்டுரை, வரலாற்றுக்கட்டுரை ஆய்வுக்கட்டுரை மற்றும் உரையாடல்கட்டுரை (கீழ்நிலை மேல்நிலை வகுப்புகளுக்கு உரியன.)

## அலகு 7

### 1. கேட்டல்

வரையறை - கேட்டலின் வழி கற்றல் - கேட்டல் பழக்கத்திறனை வளர்த்தல் - பாடப்பகுதிகளைப் படித்துச் சிறு வினாக்களின் வாயிலாக வளர்த்தல் - வானொலி கேட்டல்.

### 2. பேசுதல்

அழுத்தந்திருத்தமாகப் பேசுதல் - இலக்கண வழுவின்றிப் பேசுதல் - மரபு மொழிகள், சொற்போர், கலந்துரையாடல், வினாடி வினா இவற்றை தொடக்க நிலை, நடுநிலை, உயர்நிலை, வகுப்புகளுக்குப் பொருத்தமாக அமைத்துக் கொள்ளுதல்.

### 3. படித்தல்

படிக்கக் கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் - படிக்கக்கற்பிக்கும் முறைகள் எழுத்துமுறைப்படிப்பு - சொல்முறைப்படிப்பு - சொற்றொடர் முறைப்படிப்பு, இவற்றின் நிறைகுறைகள் - சொற்களஞ்சியப் பெருக்கம் - படிப்பில் ஆர்வத்தைத் தூண்டல் - வாய்விட்டுப் படித்தல் முறைகள், நன்மை தீமைகள் - நூல்களைப் பயன்படுத்துதல் - நூலகப்படிப்பு - தின, வார, மாத இதழ்களைப் படிக்கும் பயிற்சி போன்றன - ஆழ்ந்த படிப்பு - அகன்ற படிப்பு - நோக்கங்கள் - நிறை, குறைகள் - அவற்றிற்குரிய நூல்களைத் தேர்ந்தெடுத்தல்.

### 4. எழுதுதல்

கையெழுத்தும் எழுத்துப் பிழையின்மையும் - எழுதுவதற்குப் பயிற்சி அளித்தல் - சில முதற் பயிற்சிகள் - எழுது கருவிகளைப் பிடிக்கும் முறை - நல்ல கையெழுத்தின் நல்லியல்புகள் தெளிவு, அளவு, அழகு, இடைவெளி எழுதுதல் மற்றும் சொல்வதை எழுதுதல்.

பிழையின்றி எழுதப் பயிற்சியளித்தல், எழுத்துக்கூட்டல் பிழைகளைக் களையும் வழிமுறைகள்.

### 5. வாய்மொழிப்பயிற்சி

இன்றியமையாமை, நோக்கங்கள், பயன்கள் - உச்சரிப்பில் ஏற்படும் சிக்கல்கள் - மனப்பாடம் செய்தலின் இன்றியமையாமை - திருந்திய பேச்சில் பொருந்திய நல்லியல்புகள் - திருத்திய பேச்சினை வளர்க்கத் துணையாகும் இலக்கியங்கள், நாடகங்கள் - வாய்மொழிப் பயிற்சியினைப் பல்வேறு நிலைகளில் அளிப்பதற்கான முறைகள் - ஆர்வத்தைத் தூண்டும் தலைப்புகளைப் பற்றி

உரையாடல் - சிறுவர் பாடல்கள் - ஆட்டப்பாடல்கள் - கதை சொல்லுதல் - கலந்துரையாடல் - சொற்போர் - சொற்பொழிவுகள்.

### அலகு 8

கல்வி ஏற்பாடு - சிறந்த பாடநூல்களைத் தயாரிக்கும் பொழுது மனத்திற்கொள்ளத்தக்க செய்திகள் - நல்ல பாடநூலில் அமைந்திருக்க வேண்டிய நன்மைகள்.

மொழியாசிரியர்- கல்வித் தகுதி - பயிற்சி - பிற ஆசிரியர்களுடன் கலந்துரையாடல்- மொழியாசிரியரின் பண்பு நலன்கள்- மொழிப்பற்று-இலக்கண இலக்கியப் புலமை- எடுத்துக் கூறும் ஆற்றல்- குரலில் ஏற்றத்தாழ்வு அமைத்து பேசும் திறன்- திறமையாக எழுதும் திறன், உள்ளங்களை ஒன்றாக்கி இணைத்தல்- உளநூல் வல்லுநர் -கலையார்வமிக்கவர் - பருவமறிந்து பயிற்றும் பண்பு - பயிற்றலின் அடிப்படை விதிகளை அறிந்தவராதலால் - மாணக்கருக்கு நல்ல முன்மாதிரியாக இருத்தல்- மாணவரைச் சிறந்த குடிமகனாக உருவாக்கும் பொறுப்பேற்றல் போன்றன.

### அலகு 9

மொழிக்கற்பித்தலின் நுட்பக் கூறுகள் - துணைக்கருவிகளைப் பயன்படுத்துதல் கண்ணோட்டத்தினை அளவிடும் கருவி (டாசிஸ்டாஸ்கோப்), வானொலி, ஒளிப்பதிவு நாடா, ஒலிப்பதிவுநாடா, தொலைக்காட்சிப் பெட்டி - மொழிப்பயிற்றாய்வுக் கூடம் - கற்பிக்கும் பொறிகள் இவற்றை மொழிப்பாடம் கற்பித்தலுக்குப் பயன்படுத்துதல்.

### அலகு 10

தமிழ்க் கற்பித்தலின் விளைவுகளை மதிப்பிடல் - பல்வேறு நிலைகளில் கற்பித்தலுக்கான நோக்கங்களைப் பகுத்தாய்தல் - ஆசிரியர்களால் உருவாக்கப்படும் தேர்வுகள், தரப்படுத்தப்பட்ட தேர்வுகள், தேர்வுச் சீர்திருத்தங்கள் - நல்ல மதிப்பீட்டுக் கருவியின் பண்புநலன்கள் - குறையறி சோதனைகள், புறவயத் தேர்வுகள்.

மையப்போக்கு அளவைகள்: கூட்டுச்சராசரி, இடைநிலை, முகடு; சிதறல் அளவைகள்: வீச்சு, திட்டவிலக்கம், கால்மான விலக்கம்; ஒட்டுறவு பொருளும் பயன்களும் - தர ஒட்டுறவுக் கெழு விளக்கம்.

### செயல் முறை வேலை

1. கருத்தரங்கம் நடத்துதல்
2. நாடகங்கள் எழுதுதல் மற்றும் நடித்தல்
3. மலர் தயாரித்தல்

4. கற்பித்தல் பொருள் தயாரித்தல் தொடர்பான துணைக் கருவிகள் தயாரித்தல்
5. வானொலி அல்லது தொலைக்காட்சி பேச்சைக் கேட்டுக் குறிப்பெடுத்தல்
6. வாக்கிய வடிவ மாற்றப் பயிற்சிகள்.
7. கட்டுரையின் வகைகள் தலைப்புகள் தொடர்பான செய்திகளைத் திரட்டுதல்
8. வினாவங்கி தயாரித்தல்
9. குறையறி சோதனையும் குறைதீர் பயிற்சியும்
10. மொழிப்பயிற்றாய்வுக் கூடம்,
11. கல்விப் பயணம்.
12. திட்டமிட்டுக் கற்றல் சட்டம் தயாரித்தல்.

### பார்வை நூல்கள் (பொது தமிழ்)

வேணுகோபால், இ. பா. (2008) *பைந்தமிழ் கற்பிக்கும் முறைகள்*. சென்னை: சாரதா பதிப்பகம்.

இலக்குவன். (2008): *தமிழ்ப் பாடநூலும் ஆசிரியரும்..* சென்னை: சாரதா பதிப்பகம்.

கலைச்செல்வி, வெ (2008) *தமிழ் பயிற்றல் நுட்பங்கள்*, ஈரோடு – சஞ்சீவ வெளியீடு.

விஜயலட்சுமி, வ. (2007). *நுண்ணிலை கற்பித்தல்*. சென்னை: சாரதா பதிப்பகம்.

இரத்தின சபாபதி, பி. (1997). *செம்மொழிக்கல்வி*. சென்னை: சாந்தா பப்ளிஷர்ஸ்.

கோவிந்தராசன், மு. (1980). *நற்றமிழ் பயிற்றலின் நோக்கமும் முறையும்* சென்னை: தேன்மொழிப்பதிப்பகம்.

கணபதி, வி.. (1977). *தமிழ் இலக்கண இலக்கிய அறிமுகம்*. சென்னை: சாந்தா பப்ளிஷர்ஸ்

கோவிந்தராசன், மு. *பயிற்றுப் பயிற்சியும் மொழியாசிரியர்களும்..* தஞ்சை மாவட்டம்.: திருமலைக்குமரன் பதிப்பகம்.

கணபதி, வி. (1977). *நற்றமிழ் கற்பிக்கும் முறைகள் பகுத்தல்*. சென்னை: சாந்தா பப்ளிஷர்ஸ்.

கணபதி, வி.. (1977). *ஐவகைப் பாடங்களும் கற்பித்தலும்*. சென்னை: சாந்தா பப்ளிஷர்ஸ்